

CLASSE V B - LICEO SCIENTIFICO LEONARDO DA VINCI - MILANO

Progetto Majorana: la problematica della divulgazione scientifica

Autori: Andrea Benedini, Giorgia Bettoni, Alessandro Bracci, Carlo Urbano, Tony Wang

Sintesi dell'intervento (Power Point)

- Presentazione riflessioni nate dal confronto tra un testo scientifico di carattere tecnico e un testo scientifico di carattere divulgativo: PAOLO CATTORINI, *Bioetica. Metodi ed elementi di base per affrontare problemi clinici* FocusEXTRA n° 69 in particolare sul tema dei vaccini e della loro efficacia.
- Domande da porre al ricercatore nate dalle riflessioni:
 - Qual è l'iter che un articolo deve seguire prima di essere pubblicato su di una rivista scientifica specializzata?
 - Come si può far capire alla politica l'importanza di una ricerca scientifica all'avanguardia?
 - Com'è possibile formare una coscienza scientifica nazionale? Quali sono le migliori vie di comunicazione?
 - Com'è possibile proteggersi e proteggere dalle false comunicazioni scientifiche?
 - Ci sono interessi economici dietro a queste divulgazioni? Si sono verificati casi in cui il possibile guadagno nato da un'informazione è stato preferito alla correttezza di una pubblicazione?
- Possibili punti di discussione comune:
 - Cooperazione vs concorrenza: la scienza è più simile al modello sociale o al modello economico?
 - È necessario filtrare la divulgazione scientifica?
- Presentazione curata: La sensibilizzazione come meta

LA SENSIBILIZZAZIONE COME META

Quando è importante sapere

- *Quando si scopre*
 - Qual è la differenza tra un'informazione utile da sapere e una importante da sapere?
 - Il pubblico e gli scienziati sono di numero e impatto notevolmente diversi
 - Un concetto espresso in modo accessibile non vuol dire in modo banale
- AMBIENTE: *Quando si agisce*
 - Come l'uomo dovrebbe rendersi conto di intervenire su diversi problemi ambientali?
 - La loro ridondanza ha effettivamente successo nella sensibilizzazione?
- SALUTE: *Quando si previene*
 - Quanto bisogna sottolineare l'importanza della prevenzione (per esempio HIV e AIDS)?
- VITA: *Quando si salva*
 - Quanto bisogna che l'uomo dia il proprio giudizio, affinché sia di suo stesso beneficio? → sintesi dei concetti precedenti
 - Quali diversi risvolti avrebbe portato una conoscenza maggiore dei pericoli della bomba atomica? → collegamento all'opera di Sciascia
 - Un uomo non interviene finché il problema non lo riguarda da vicino

Milano, 29 gennaio 2016